



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie przedsiębiorstwem

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

15

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski

e-mail: leszek.pacholski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Edmund Pawłowski

e-mail: edmund.pawlowski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania prowadzonych na studiach I stopnia. Ponadto,



powinien również posiadać umiejętność wykorzystywania zdobytej już wiedzy w praktyce oraz jest gotowy do pracy w ramach struktur zespołowych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw różnej wielkości z uwzględnieniem rozwiązań strukturalnych. Ponadto, student poznaje wybrane koncepcje zarządzania stosowane we współczesnym przedsiębiorstwie, również w aspekcie zrównoważonego rozwoju.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student definiuje i wyznacza zaawansowane metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych i decyzyjnych stosowanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, a także demonstruje ich zastosowanie w konkretnych scenariuszach [P7S_WG_02].

Student opisuje specyfikę nauk kontekstowych w zarządzaniu, nazywa metody badawcze i terminologię nauk o zarządzaniu oraz nauk technicznych, a także porównuje je [P7S_WG_04].

Student charakteryzuje uwarunkowania struktur organizacyjnych przedsiębiorstwa, identyfikuje metody ich modelowania i zmiany oraz wyjaśnia ich istotę [P7S_WG_05].

Student rozpoznaje i wymienia cechy charakterystyczne oraz dynamikę organizacji sieciowych, takich jak koncerny, holdingi, klastry, a także analizuje zależności organizacyjne wewnątrz przedsiębiorstwa [P7S_WG_06].

Umiejętności

Student prognozuje i modeluje złożone procesy społeczne w kontekście zarządzania przedsiębiorstwem, używając zaawansowanych metod i narzędzi [P7S_UW_02]

Student stosuje zdobytą wiedzę w praktycznych aspektach zarządzania przedsiębiorstwem, w tym prowadzi krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanych rozwiązań [P7S_UW_03]

Student samodzielnie formułuje i wdraża rozwiązania problemów zarządczych w przedsiębiorstwie [P7S_UW_04]

Student efektywnie kieruje zespołem, ponosząc odpowiedzialność za wspólne zadania i pracę zespołową [P7S_UO_01]

Student identyfikuje potrzeby i możliwości ciągłego doskonalenia się w dziedzinie zarządzania oraz argumentuje potrzebę uczenia się przez całe życie [P7S_UU_01]

Kompetencje społeczne

Student analizuje i przedstawia studia przypadków, demonstrując, jak interdyscyplinarne podejście (łącznie elementy zarządzania, ekonomii, psychologii, itp.) może efektywnie rozwiązywać złożone problemy w zarządzaniu przedsiębiorstwem [P7S_KK_01]



Student analizuje zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji celów przedsiębiorstwa i ranguje ich istotność [P7S_KK_02]

Student wnosi merytoryczny wkład w przygotowanie i zarządzanie projektami biznesowymi [P7S_KO_01]

Student planuje i zarządza przedsięwzięciami biznesowymi, efektywnie realizując cele przedsiębiorstwa [P7S_KO_03]

Student demonstrowa zrozumienie i zastosowanie zasad profesjonalnego zachowania, etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności kultur i poglądów w środowisku pracy przez rozwój i prezentację planu zarządzania zespołem, który uwzględnia te aspekty. Obejmuje to przeprowadzenie analizy sytuacji zawodowych, w których te elementy są kluczowe, oraz proponowanie konkretnych strategii ich wdrażania i monitorowania w praktyce zawodowej [P7S_KR_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu weryfikowana jest przez test przeprowadzony po ostatnim wykładzie. Test składa się z 20 pytań zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

Wiedza nabyta w ramach projektu weryfikowana jest na podstawie rozwiązywania poszczególnych zadań objętych programem zajęć. Za każde zadanie student otrzymuje punkty. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

Treści programowe

Wykład: Organizacja jako system społeczno-techniczny i jego cele (w tym: koncepcje zarządzania w organizacjach, system i proces zarządzania przedsiębiorstwem), Tworzenie przewagi rynkowej (kosztowe, dyferencyjne, specjalizacyjne i dywersyfikacyjne ścieżki rozwoju przedsiębiorstwa). Strategie relacyjne przedsiębiorstwa. Paradygmaty zarządzania przedsiębiorstwem w gospodarce opartej na inteligentnym i zrównoważonym rozwoju. System zarządzania przedsiębiorstwem, struktury i uwarunkowania. Piony i służby w przedsiębiorstwie. Typowe procesy biznesowe i rozwiązania strukturalne dużego przedsiębiorstwa (w tym struktury sieciowe i wirtualne). Projektowanie systemu zarządzania przedsiębiorstwem. Procesy decyzyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Planowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Kultura, tożsamość i inteligencja społeczna przedsiębiorstwa. Wizerunek przedsiębiorstwa. Organizacja inteligentna - cechy i modele. Wybrane koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem: elementy zarządzania informacją i wiedzą, przedsiębiorstwo szczupłe i zwinne. Przedsiębiorstwo oparte o inteligentne technologie cyfrowe. Podstawy kierowania zespołami ludzkimi w przedsiębiorstwie.

Projekt: Projektowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa: metodyka i procedura projektowania struktury organizacyjnej. Tworzenie przewagi rynkowej (kosztowe, dyferencyjne, specjalizacyjne i dywersyfikacyjne ścieżki rozwoju przedsiębiorstwa).



Metody dydaktyczne

Wykład monograficzny w formie prezentacji multimedialnej, z elementami wykładu konwersatoryjnego
Projekt: rozwiązywanie zadań projektowych opartych na metodzie case study.

Literatura

Podstawowa

1. R.W. Griffin, Fundamentals of Management, Cengage Learning, 2022, 2011
2. J. Jeston., J. Nelis . Business Process Management. Practical Guidelines to Successful Implementations,, Elsevier, Hungary 2008
3. S.P. Robbins, D.A. De Cenzo, M. Coulter. Fundamentals of Management, Prentice Hall, 2010
4. S. Trzcieliński, M. Kruszyński, J. Trzcielińska. Shaping the enterprise's strategy – theory and practise, Publishing House of Poznan University of Technology, 2023
5. T. Peters, R. H. Waterman. In Search of Excellence: Lessons from America's Best-Run Companies; Profile Books 2015
6. E. Pawłowski. Designing the organizational structure of a company. A concept of multidimensional design space W: Management systems. Methods and structures / red. Magdolna Csath, Stefan Trzcieliński - Poznań, Poland : Publishing House of Poznan University of Technology, 2009 - s. 107-121
7. E. Pawłowski. Flexibility of organizational structure in a context of organizational innovations and modern concepts of enterprise management W: Portland International Conference on Management of Engineering and Technology (PICMET 2016): Technology Management for Social Innovation / red. D.F. Kocaoglu, T.R. Anderson, T.U. Daim, D.C. Kozanoglu, K. Niwa, G. Perman, 2016 - s. 2331-2337
8. S. Trzcieliński, J. Kałkowska, E. Pawłowski, H. Włodarkiewicz-Klimek : Adjustment of Polish Enterprises to the Knowledge Based Economy. Some Results of Research / // W: Management Science in Transition Period in Moldova and Poland. Responsible Use of Resources / red. Siscan Zorina, Halina Łyszczarz, Krzysztof Machaczka - Cracow, Poland : Cracow University of Economics, 2014 - s. 183-20

Uzupełniająca

1. E. Pawłowski, S. Trzcieliński, Zarządzanie Przedsiębiorstwem. Funkcje i struktury. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011
2. Mintzberg H., Zarządzanie, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019
3. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedź S., Kierowanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć projektowych, przygotowanie do testu/egzaminu) ¹	55	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności